

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Österreich	Schweiz ZH
Alter in Jahren:	37	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	HT	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Sehr gutes Substrat; angenehme Teamgröße, gute Themen, relevante Themen, Praxisnah, gutes Abmüdigungs-Parsons-Verhältnis; angenehme Moderatoren mit zielorientierten Kritiken.

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Youtz Angenommen Gruppengröße sind 6 Helfer vor Ort
selten realistisch innerhalb des Klinik*

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- Neben Feedback des agierenden Teams möglicherweise die „nicht aktive“ Gruppe nach „Auswirkung“ befragen
- während der Auswertung hängen diese in der Luft

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

aktuell super zufrieden, habe keine Kritik

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	AUT TIROL
Alter in Jahren:	25	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	KINDERÄRZTIN

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

sehr viel Praxis ;relevante Beispiele ; das Feedback /die Nachbesprechungen sind sehr hilfreich und haben einen super Lerneffekt.

Auf jeden Fall weiter so!

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht: ♂		Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	IBK
Alter in Jahren: 29		Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird: Anästhesist	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- Auswertung der Simulation in der Diskussionsrunde
- zwingloser Ablauf
- Gruppengröße

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- Mikrofongeräusche

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

5) Meine Gesamtnote für den Kurs: 1
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	m	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	A TIROL
Alter in Jahren:	38	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	NOTARZT / UNFALLCH

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Sehr gute Kommunikation; Ansprechen von Stärken u. Schwächen!! => keine Verbesserung in der Gruppe
Super Essen*

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Nach mehr Erfahrungen der Kursleiter einbringen.

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

4

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	AUT
Alter in Jahren:	33	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Notarzt

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

sehr wertvoll, Top Verpflegung

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Eingangs kurze Wiederholung d. Hyporhythmus mit
Med. Dosierungen*

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	D	Hessen
Alter in Jahren:	54	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Anästhesist → Notarzt	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- Praxisorientierter Kurs
- Gute Fallbeispiele mit nachfolgender Diskussion
- Kursart sehr schön
- Gute Ausstattung
- gute Verpflegung
- Bier zum Abschluss!

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1

**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol**

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	A Tirol
Alter in Jahren:	33	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Anästhesie + Notarztl.

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- sehr präzise orientiert
- vielfältige Fallbeispiele
- detailliertes Feedback
- ausreichend Pausen
- sehr gute Verpflegung
- Kursart
- Bzw nach der Prüfung
- kleine Gruppe
- Gruppe hinsichtlich Fachrichtung gemischt

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- Kursbuch nicht vorher erhalten
- Mail mit Kursbeginn ist im Spam-Ordner gelandet

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	D Bayern
Alter in Jahren:	49	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Kocher

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Alles

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

längere Gültigkeit des Zertifikates (3-5 J.)

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	♂	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	D
Alter in Jahren:	750	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Päd

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Praxisrelevanz, Inhalt, Durchführung
Persönlichkeit der ~~Hostess~~ Kursleiter*

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

ni

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

evtl. geteilte Vorreden, Punkte bei der Durchführung durch die Teilnehmer

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

(Handwritten mark)

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	ÖSTERREICH
Alter in Jahren:	39	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	RETTUNGSASSISTENT NOTFALLSCHWITZER MIT BESONDEREN NOTFALLKOMPETENZEN RETTUNGSDIENST, ORDINATION

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

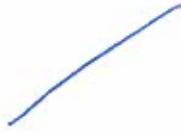
Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

TOP EXCELLENT, EINE DER BESTEN FORTBILDUNGEN WEIL VIEL PRAXIS
AUS DER PRAXIS DURCH SPEZIALISTEN

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

①

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Deutschland
Alter in Jahren:	34	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Fachkinderkrankeinstellung

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Viel Praxis,
Beispiele/Szenarien gut und vor allem realitätsnah
Respekt vor allen Berufsgruppen

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

ⓑ schulweisbuch früher ausschleusen
(zahlung bis 8.11.17, buch erhalten 17.11.17!)

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

o evtl. medikament in cart aufarbeiten lassen
o

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1,5 ☺☺☺

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: PALS Kurs

Datum der Veranstaltung: 16.-17. Dezember 2017

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	A	00 ⁴
Alter in Jahren:	46	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Arzt F. ALBERT.	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufttritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Stärken: sehr, wertvoller Inhalt, sehr teuer aber super, angenehme Atmosphäre, gute Snacks pro Be

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

0

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

0

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

0

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1+

**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol**