

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Schockraum Training

Datum der Veranstaltung: 12. April 2018

Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	A TIROL
Alter in Jahren:	41	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	NOTARZT

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Sehr praktische, gute Diskussionen,
Organisation, Verpflegung super!*

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)



EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Schockraum Training

Datum der Veranstaltung: 12. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	I	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	AT
Alter in Jahren:	47	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Ärztin

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation, ...

- sehr gute Reputation
- sehr zufrieden


Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)


Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Schockraum Training

Datum der Veranstaltung: 12. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Ö TIROL
Alter in Jahren:	44	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	NOTARZT

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Alles!

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

~~SS~~ Ich B Effektiv

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

/

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

/

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Schockraum Training

Datum der Veranstaltung: 12. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	♀	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	AT	Veleg
Alter in Jahren:	43	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Kinderarzt	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Praxisrelevanz
Weiterbildung
Verpflegung 😊

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

technisches Equipment kontinuierlich

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

S.O.

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Lehrer vor

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

2



EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Schockraum Training

Datum der Veranstaltung: 12. April 2018

Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:		Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	
Alter in Jahren:		Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	ARZT

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation, ...

TECHNISCHE AUSSTATTUNG

NACHBESPRECHUNG

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

BEFINDLICHKEIT IN GRUPPEN DURCH ÜBUNGSLEITER.

→ AUSGEGLIICHEN

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1+

😊

**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol**

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Schockraum Training

Datum der Veranstaltung: 12. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	w	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Wien
Alter in Jahren:	34	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	NA

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Wertschätzende Umgang, konstruktive Kritik
spe. Wissen d. Kursleiter*

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

zusätzl. Skills - ZVK

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

