

## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Ungarn
Alter in Jahren:	33	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Notarzt

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

kleine gruppen  
Hands on

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:**  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)



## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht: <i>W</i>	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes: <i>Tirol</i>
Alter in Jahren: <i>43</i>	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird: <i>NOTARZT</i>

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Theorie kurz & prägnant  
viel gute Tipps*

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1

**Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!  
Ihr Team von Simulation.Tirol**

## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	TIROL
Alter in Jahren:	38	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	NOTARZT

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*Klempner  
familial*

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**


**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:**  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)



## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht:	F	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	CH
Alter in Jahren:	55	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Anästhesie

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Sehr zufrieden

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

6

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

6

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

6

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:**  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1



## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht:	M	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	A
Alter in Jahren:	39	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Verpflegung aus reichend

Interessant

Szenarien

Übungsleiter hat das Programm interessant gestaltet

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

1

## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Ö
Alter in Jahren:	32	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	ARZTIN

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- sehr praxisrelevant
- viele persönliche Tipps f. die Praxis
- gute Strukturierung
- Simulation mit Videoaufzeichnung u. Nachbesprechung

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

- o Angebot nur in Tirol – auch andere Bundesländer
- o verhältnismäßig teuer

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:**  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

## EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Skills-Kurs

Datum der Veranstaltung: 10. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,  
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

**Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!**

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

### Epidemiologische Daten

Geschlecht:	♀	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	Ö	TIROL
Alter in Jahren:	32	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Allgemeinmedizin	

### 1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webaufriff, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

sehr aktuell nach dem  
Feedback

**Bitte wenden**

**2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

**Mögliche Themenfelder sind:** Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:  
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

4