

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Ordi-Training Zahnarztpraxis Sulik

Datum der Veranstaltung: 7. April 2018

Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	00
Alter in Jahren:	24	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	ZAHNÄRZTLICHE ASSISTENTIN

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

VIELE FRAGEN WURDEN GEKLÄRT: DEFI, EPI PEN, WIE REAGIERT MAN WENN PATIENT ETWAS HAT AM BEHANDLUNGSSTUPEL: ABLAUF
TRAINER SEHR ANGAGIERT

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

ARE ✓

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Ordi-Training Zahnarztpraxis Sulik

Datum der Veranstaltung: 7. April 2018

Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	00
Alter in Jahren:	38	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	Zahnärztassistentin

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

auf Fragen gut eingegangen

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Ordi-Training Zahnarztpraxis Sulik

Datum der Veranstaltung: 7. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	♀	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	A 100'
Alter in Jahren:		Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	ZA

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

alles

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

nichts

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

keine Fragen offen geblieben

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Ordi-Training Zahnarztpraxis Sulik

Datum der Veranstaltung: 7. April 2018

Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:	W	Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	AT	00
Alter in Jahren:	44	Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	ZAHNARZT ASS.	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Hintergrundinfo, Realischnähe, Werbekörnung top,
sehr gute Wissensvermittlung

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!
Ihr Team von Simulation.Tirol

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Ordi-Training Zahnarztpraxis Sulik

Datum der Veranstaltung: 7. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

Geschlecht:		Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes:	
Alter in Jahren:		Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird:	

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

*die ganzen Inhalte - besonders gut hat mir
die Live-Simulation gefallen - sehr viel dazu gelernt!!*

Bitte wenden

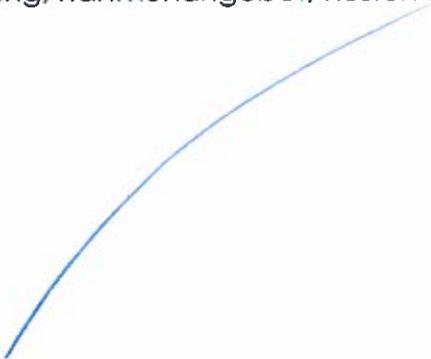
2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1