

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Zahnärztekongress Crismanl Workshop

Datum der Veranstaltung: 28. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

| | | |
|---------------------|---|------------|
| Geschlecht: ♀ | Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes: | AT Kärnten |
| Alter in Jahren: 36 | Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird: | Zahnärztin |

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Kursinhalte sehr gut erklärt, verständliche, praxisnahe Inhalte. Toll!

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Keine wachts.

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

War rundum Zufrieden.

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Bitte weiter wie bisher.

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1

EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Zahnärztekongress Crismani Workshop

Datum der Veranstaltung: 28. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

| | | | |
|---------------------|--|---|-----------|
| Geschlecht: M | | Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes: | CH TESSIN |
| Alter in Jahren: 61 | | Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird: | ZAHNARZT |

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

Praxisnah
EINFACH UMSETZBAR

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**



EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Zahnärztekongress Crismani Workshop

Datum der Veranstaltung: 28. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

| | | | |
|------------------|----|---|-----------|
| Geschlecht: | M | Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes: | A VILLACH |
| Alter in Jahren: | 66 | Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird: | ZAHNARZT |

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation, ...

AUSGEZEICHNETER VORTRAG !
TOUPE PRAKTISCHE UNTERWEISUNG
PRAKTISCHE UNTERSTÜTZUNG

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

**4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)**

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...



**5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)**



EXTERNER EVALUIERUNGSBOGEN

Name der Veranstaltung: Zahnärztekongress Crismani Workshop

Datum der Veranstaltung: 28. April 2018

**Liebe Kursteilnehmerin,
lieber Kursteilnehmer!**

Um unser Kursangebot laufend zu verbessern, bitten wir Sie uns ein Feedback zu geben.

Wir führen dazu eine qualitative Abfrage nach der SWOT-Methode durch und bitten Sie uns zu den 4 Punkten zumindest pro Punkt 3 Ihnen wichtige Rückmeldungen zu geben.

Kennzeichnen bzw. gewichten Sie bitte Ihre wichtigsten Einträge mit einem Rufezeichen!

Der Fragebogen ist anonym und die Ergebnisse dienen ausschließlich der Evaluierung.

Epidemiologische Daten

| | | | |
|------------------|----|---|--------------|
| Geschlecht: | m | Staat/Bundesland des Arbeitsplatzes: | A Vorarlberg |
| Alter in Jahren: | 50 | Beruf, für den diese Fortbildung benötigt wird: | Zahnarzt |

1) S „Was war gut?“ (Strengths-Stärken)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

~~Relevanz~~ Relevanz, Neueste Richtlinien

Bitte wenden

2) W „Was war schlecht?“ (Weakness-Schwächen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

3) O „Was hätte ich gerne zusätzlich?“ (Opportunities - Chancen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

4) T „Was soll vermieden/in der Zukunft nicht wiederholt werden?“ (Threats- Bedrohungen)

Mögliche Themenfelder sind: Kursinhalte, Praxisrelevanz, Interaktivität, ÜbungsleiterInnen, Wertschätzung durch ÜbungsleiterInnen, persönliche Befindlichkeit, Ablauforganisation, Technik, Webauftritt, Werbung, Verpflegung, Rahmenangebot, Kosten-Nutzen-Relation,...

5) Meine Gesamtnote für den Kurs:
(Schulnotensystem 1 gut, 5 negativ)

1